

Rugby ontwikkeling beleidsplan seizoen 18/19 t/m 20/21

v0.3

Motto: rugbyclub Eemland BIEDT meer!

1.1 Inleiding

Voor je ligt het geactualiseerde rugby beleidsplan van RC Eemland voor de komende 3 jaren. De opzet hiervan is om op een praktische wijze de uitgangspunten, de doelstellingen, de hiervoor benodigde initiatieven alsmede voorwaarden te adresseren. Deze opzet past goed bij RC Eemland. De aanpak maakt het voorgenomen beleid ook toegankelijk en inzichtelijk zonder dat je een heel boekwerk moet doorwerken. Voor het bestuur creëert het de benodigde ruimte om gaande het traject specifieke onderdelen nader in te vullen afhankelijk van de ervaringen. Ook biedt deze aanpak leden de mogelijkheid om de progressie te volgen, zo nodig bij te sturen en input te leveren. Jaarlijks zal het beleidsplan geactualiseerd worden.

Plezier en ontwikkeling					
Speler	Trainers	Refs	Kader	Vrijwilligers	Statuten (juridisch kader)
					Algemeen beleidsplan
					Financiën
					Organisatie & structuur
					Pedagogisch kader
Breedte- en prestatiesport					

Bovenstaande figuur geeft eenvoudig weer wat RC Eemland wil, welke elementen hiervoor belangrijk zijn en welke instrumenten hiervoor zijn of ontwikkeld zullen moeten worden.

Het rugby ontwikkelplan omvat de elementen spelers, trainers en refs. Daar waar in de voorgaande editie de focus op rugby ontwikkeling van de leden is gericht, zal er in de toekomst ook meer aandacht geschonken gaan worden aan het pedagogische klimaat binnen de vereniging. Dit om invulling te geven aan opvoedkundige rol die de vereniging speelt in de ontwikkeling van onze jeugdleden. Hiervoor zal een plan van aanpak opgesteld moeten worden zodat de komende jaren dit ontwikkeld wordt. Hiervoor is de inbreng van onze leden belangrijk. In dit beleidsplan wordt hiervoor voor het eerst een kader geboden.

Het zal duidelijk zijn dat er samenhang moet bestaan tussen de diverse onderdelen.

Voor het rugby technische beleidsplan is het *long term player development plan* (zie website van Rugby Nederland) een belangrijke document dat de leidraad vormt van het rugby ontwikkeling beleidsplan.

Binnen RC Eemland zijn alle teams tot en met de Cubs ontwikkelteams. Vanaf Junioren is sprake van ontwikkel- en prestatieteams.

Op de ALV zal jaarlijks gerapporteerd worden over de voortgang van het technisch beleid.

1.2 Uitgangspunten van het technisch beleid

1. Ontwikkeling van vereniging voor zowel breedte- en prestatiesport.
2. De ontwikkeling en het plezier van de speler staan centraal.
3. Veilige positieve omgeving.
4. Duidelijk pedagogisch kader binnen de gehele jeugd.
5. Lerende vereniging waarin aanwezige competenties maximaal benut en ontwikkeld worden.
6. *Actief ontwikkelen en uitdragen van onze kernwaarden.*
7. Ontwikkeling van rugby in brede zin (buiten de eigen vereniging).

2 Doelstellingen

De doelstellingen kunnen in een drietal groepen verdeeld worden, te weten in de hoofddoelstellingen, afgeleide doelstellingen die onderverdeeld worden in kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen.

2.1 Hoofddoelstellingen

De hoofd doelstellingen van het rugby ontwikkeling beleidsplan zijn:

1. Plezier van de leden
2. Gestructureerd ontwikkeling van spelers, trainers & scheidsrechters
3. Resultaten ontwikkel en prestatieteams in de competitie.

Ad 1 Plezier leden

Jaarlijks zal aan het eind van het seizoen door middel van een enquête de feedback gevraagd worden met betrekking tot plezier en individuele ontwikkeling van spelers, trainers, teammanagers scheidsrechters.

Ad 2 Gestructureerd ontwikkelen van spelers, trainers & scheidsrechters.

Voor het gestructureerd ontwikkelen van de spelers is het belangrijk om voldoende gekwalificeerde trainers binnen de vereniging te hebben nu en in de toekomst. Met de doelstelling om te groeien zullen ook trainers opgeleid moeten worden. Daarnaast zullen de competenties op een hoger niveau gebracht moeten worden. Hiervoor is het meer-jaren train de trainer programma belangrijk. De spelers dragen zelf bij aan hun ontwikkeling door aanwezig te zijn op de trainingen.

In bijlage 1 wordt een toelichting gegeven over de berekening van KPI's. Weergave zal doormiddel van een stoplicht plaatsvinden.

Ad 3 Resultaten ontwikkel- en prestatieteams.

Bij sport horen resultaten ongeacht of deze goed of minder goed zijn. Uiteindelijk willen we wel progressie boeken in spel en ons met andere verenigingen meten. Hiertoe is een methodiek ontwikkeld waarbij de resultaten van individuele en alle teams middels een stoplicht worden weergegeven. Voor de prestatie teams streven we het hoogste niveau na. RC Eemland start met prestatieteams vanaf de junioren. Bij de ontwikkelteams streven we minimaal handhaving na in de huidige klasse na en deelname aan het landelijke mini toernooi voor de Mini's.

Speciale aandacht geldt voor het tweede senioren team. Om in de toekomst voldoende uitdaging te bieden aan doorstromende Colts is het essentieel dat het tweede team in hogere klasse gaat spelen en dat we voldoende leden hebben om 3 senioren teams goed te kunnen draaien.

In de bijlage wordt de methodiek verder toegelicht.

2.2 Afgeleide doelstellingen

De afgeleide doelstelling bestaan uit zowel kwantitatieve- als kwalitatieve doelstellingen.

2.2.1 Kwantitatieve doelstellingen

Speelwijze en spelers

- Invulling eerste team met spelers uit de eigen opleiding. (Maximaal 2 buitenlandse spelers in eerste team).
- Invulling speelwijze RC Eemland binnen train de trainer programma en gastrainingen.
- Duidelijke rolverdeling binnen team.

Trainers

- Trainers level 3 voor prestatieteams.
- Trainers level 2 voor ontwikkelteams.
- Meerjaren train de trainers programma op 2 niveau's.
- Aanwezigheid trainers intern opleidingsprogramma >80%.

Scheidsrechters

- Per team (Junioren, Colts en Senioren) een scheidsrechters bijvoorkeur op niveau 2.
- Per team (Junioren, Colts en Senioren) 4 spelers als scheidsrechter voor TB(M) dagen, LvH toernooi en als back-up.
- Jaarlijks voorlichting aan ouders en geïnteresseerden.
- Minimaal 2 keer per jaar deelname training per leeftijdsgroep.

2.2.2 Kwalitatieve doelstellingen

Voor alle leden van de vereniging zijn onze kernwaarden van toepassing die zichtbaar gemaakt moeten worden en vertaald moeten gaan worden naar de diverse rollen binnen de vereniging. Dit zal een actieve rol van bestuur en van alle vrijwilligers vragen.

Speelwijze en spelers

- Database ondersteunend video-instructies voor spelers.
- Actieve (preventieve) medische begeleiding.
- Actieve rol van buitenlandse spelers en NTC spelers.

Trainers

- Intern opleidingsprogramma trainers.
- Periodisering in trainingsopbouw (inclusief gerichte krachttraining).
- Middelen trainers, training- en wedstrijd materiaal.
- Ondersteuning groepsdynamiek, pedagogiek en gedrag.
- Onderlinge uitwisseling.
- Database trainingsmateriaal ter ondersteuning trainingen.

Scheidsrechters

- Werving scheidsrechter onder spelende leden.
- Externe opleiding tot scheidsrechter level 1 & 2.
- Interne opleiding tot TBM scheidsrechter.
- Support van beginnende scheidsrechters door ervaren scheidsrechters.

3 Organisatie & overlegstructuur (Is vervangen door opzet die is goedgekeurd door de ALV van voorjaar 2020)

De commissie rugby ontwikkeling draagt zorg voor uitvoering van het rugby beleidsplan. Hiertoe zijn de volgende rollen deel uit van het overleg:

- Jeugd coördinator (voorzitter);
- Technische zaken;
- Hoofd CJC;
- Hoofd (G)TBM;
- Hoofdtrainer;
- Materiaal verantwoordelijke;
- Verantwoordelijke voor medische begeleiding;
- Cultuurdrager RC Eemland;
- Prestatiesport verantwoordelijke.
- Vertegenwoordiger van de scheidsrechterscommissie.
- De vertrouwenspersoon zal aanwezig zijn tijdens het overleg als toehoorder en om relevante zaken in te brengen vanuit de rol vertrouwenspersoon en om geïnformeerd te zijn over de initiatieven.

De commissie zal maandelijks vergaderen. Van de deelnemers aan het overleg wordt verwacht dat zij zelfstandig activiteiten ontplooiën binnen het rugby beleidsplan, zaken ter tafel brengen waarover een besluit genomen moet worden en de voortgang rapporteren.

De vergadering heeft een open karakter waardoor het voor leden mogelijk is om als toehoorder deel te nemen. Hiertoe dient hij of zij zich van te voren aan te melden bij de voorzitter.

Rapportage naar de algemene bestuursvergadering wordt verzorgd door coördinator jeugdzaken en/ of de technisch verantwoordelijke binnen het bestuur.

4 Processen

Belangrijke processen die geformuleerd zijn en binnen de verantwoordelijkheid vallen van de commissie rugby ontwikkeling:

- Procedure veldkeuring.
- Procedure dispensaties.
- Procedure aanmelding RDD dagen.
- Werkwijze indeling trainers en velden.

In de verdere ontwikkeling van de vereniging kunnen hier processen of werkwijze aan toegevoegd worden.

5 Rol hoofdtrainer

Voor rugby ontwikkeling is de invulling van de rol hoofdtrainer essentieel. Hij zorgt binnen de kaders van het beleidsplan voor de ontwikkeling van de rugby technische kennis van onze trainers, de trainingsopbouw in relatie tot de Eemland speelwijze. Hij is een belangrijke cultuur drager binnen de vereniging die voor verbinding zorgt binnen de trainers. Hij zal in overleg met betreffende trainers op regelmatige basis gasttrainingen verzorgen bij de jeugd ter motivatie en ondersteuning van spelers en trainers. Bovendien zal de hoofdtrainer trainers voorzien van feedback.

Voor een goede invulling van de rol van hoofdtrainer is het belangrijk dat hij door technische commissie en bestuur goed ondersteund wordt en dat er goede voorwaarden gecreëerd worden.

6 Pedagogisch kader

Het pedagogisch beleid is door de jaren heen door overdracht van trainers rond de waarden van rugby vorm gegeven. Voor de verdere ontwikkeling van de vereniging is het belangrijk dat het pedagogisch kader verder ontwikkeld wordt. Het uitgangspunt hiervan is een kindgerichte en op jongeren afgestemde begeleiding door de trainers, coaches, scheidsrechters, ouders en iedereen die binnen de club betrokken is bij de kinderen. Het gaat hierbij om gedrag, dialoog en handelen.

De pijlers van het te ontwikkelen beleid worden gevormd door:

- Het besef bij volwassenen dat je altijd waarden en normen overdraagt, die kinderen zich eigen maken;
- De motiverende sfeer van de trainingen, waarin niet alleen het 'wat' centraal staat, maar ook het individuele kind en zijn persoonlijke ontwikkeling;
- Een preventief beleid bij de vereniging, waarbij ongewenst gedrag bestreden wordt en gewenst gedrag gestimuleerd.

RC Eemland streeft ernaar het pedagogisch klimaat op basis van positief coachen en PBS methodiek te ontwikkelen binnen de mogelijkheden van de vereniging.

Door de groei van de rugby sport zal er speciale aandacht besteed worden aan de ouders.

Het streven is om een duurzaam pedagogisch klimaat binnen de vereniging te ontwikkelen dat voldoet aan:

1. eenduidige gedragsregels gelden die bekend zijn bij de leden, ouders en vrijwilligers,
2. trainers en teamleiders over didactische en pedagogische vaardigheden beschikken, en
3. ouders aanwezig zijn bij wedstrijden en trainingen en die helpen bij activiteiten die plaatsvinden op de sportvereniging.

Als standaard hanteert RC Eemland bij de indeling van de jeugdteams tot en met de Cubs om spelers op geboortjaar in te delen.

7 Overige voorwaarden

- Voldoende financiële middelen.
- Voldoende groot gemotiveerd vrijwilligers kader.
- Geschikte accommodatie.
- Continuïteit draagvlak en daadkracht in bestuur, beleid en executie.

In de bijlage zijn de aan te zetten acties voor realisatie van het rugby beleidsplan in de tijd weggezet. Bovendien is er een bijlage waarin kort Eemland biedt meer toegelicht wordt alsmede een toelichting op onze kernwaarden gegeven wordt.

Technische Commissie Eemland – namens deze Nick Veenstra & Idse de Wit